



Evidenzbasiertes Lernen

Checkliste für die medizinische Ausbildung

Nutzen Sie diese Checkliste, um zu beurteilen, ob Ihre verfügbaren Recherchedatenbanken Ihre Medizinstudierenden und Assistenzärzt:innen dabei unterstützen, wissenschaftliche Erkenntnisse im Rahmen ihres Studiums und ihrer klinischen Tätigkeit zu finden, zu bewerten und anzuwenden.

Wählen Sie für jede Aussage die passendste Option aus:

Vollständig zutreffend (2 Punkte) | Teilweise zutreffend (1 Punkt) |

Nicht zutreffend oder nicht vorhanden (0 Punkte)



Inhaltliche Abdeckung und Aktualität

- | | | | |
|--|---|---|---|
| 1. Nutzer:innen haben Zugriff auf ein umfassendes Angebot an biomedizinischen Zeitschriften im Volltext, darunter <i>JAMA</i> , <i>American Journal of Public Health</i> und <i>Annals of Internal Medicine</i> , die aktuelle Forschungsergebnisse widerspiegeln. | 2 | 1 | 0 |
| 2. Die Datenbank deckt alle medizinischen Fachgebiete ab. | 2 | 1 | 0 |
| 3. „Ahead-of-Print“-Inhalte von renommierten Verlagen werden indiziert, um bereits vor der finalen Veröffentlichung den Zugang zu Forschungsergebnissen zu ermöglichen. | 2 | 1 | 0 |
| 4. Die Inhalte werden regelmäßig aktualisiert, um die aktuelle Forschung, Ausbildung und Praxis zu unterstützen. | 2 | 1 | 0 |
| 5. Die Inhalte unterstützen evidenzbasiertes Lernen und die wissenschaftliche Forschung. | 2 | 1 | 0 |

Suchfunktionen für das Auffinden von Inhalten

- | | | | |
|--|---|---|---|
| 6. Nutzer:innen können relevante Artikel schnell anhand einfacher Stichwortsuchen in Titeln und Abstracts finden. | 2 | 1 | 0 |
| 7. Das MeSH-kontrollierte Vokabular hilft Nutzer:innen, präzise, evidenzbasierte Forschungsergebnisse zu identifizieren. | 2 | 1 | 0 |
| 8. Filter- und Eingrenzungsoptionen ermöglichen Nutzer:innen, sich auf bestimmte Forschungsstudien, Methoden oder Best-Practices zu konzentrieren. | 2 | 1 | 0 |
| 9. Fragen in natürlicher Sprache werden in aussagekräftige, präzise Suchergebnisse übersetzt. | 2 | 1 | 0 |

Auswertung:



13-18:

Sie bereiten Assistenzärzt:innen und Studierende auf Ihren Erfolg vor! Könnte Ihre Datenbank dabei noch mehr zur Unterstützung von Forschung, Lehre und klinischer Entscheidungsfindung beitragen?

7-12:

Ihr Ansatz ist überzeugend, aber Einschränkungen beim Zugang oder bei der Suche nach Inhalten können das Lernen und die klinischen Ergebnisse beeinträchtigen.

0-6:

Schwierigkeiten bzw. Lücken beim Zugang zu Inhalten oder fehlende Suchfunktionen könnten Assistenzärzt:innen und Studierende bei der Recherche einschränken.

Wie MEDLINE Ultimate unterstützen kann:

Wenn Ihre Bewertung Lücken aufgezeigt hat, kann die richtige Datenbank einen wichtigen Unterschied machen. **MEDLINE Ultimate** wurde entwickelt, um medizinische Lehrkräfte bei der Lehre sowie Studierende und Assistenzärzt:innen beim Lernen und Anwenden von Evidenz in der klinischen Praxis zu unterstützen.



MEDLINE Ultimate bietet mehr Volltexte für die in MEDLINE indizierten Zeitschriften als jede andere Datenbank und unterstützt so eine umfassende evidenzbasierte Ausbildung in allen Fachbereichen. Die Inhalte in der Datenbank werden täglich aktualisiert.



Die MeSH®-gestützte Suche ermöglicht eine präzise, fokussierte Recherche und fördert bewährte Suchtechniken.



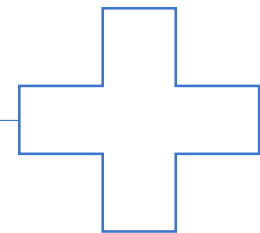
Die Suche in natürlicher Sprache ermöglicht den Nutzer:innen, mit alltäglichen Fragen zu beginnen und bessere klinische Forschungs- und Recherchefähigkeiten aufzubauen.



Das Feature **„AI Insights“** liefert prägnante Zusammenfassungen in 3 bis 5 Sätzen auf Grundlage einer Volltextanalyse und hilft Nutzer:innen dabei, die Relevanz von Artikeln ganz einfach zu bewerten (als Ergänzung zu Abstracts und Rezensionen zu Volltexten).



„People Pages“ ermöglichen Assistenzärzt:innen und Studierenden, die Werke medizinischer Fachexpert:innen sowie einflussreiche Forschungsarbeiten zu entdecken.



MEDLINE Ultimate

hilft Nutzer:innen dabei, weniger Zeit mit der Suche nach Inhalten zu verbringen.

Sie unterstützt bei der kritischen Bewertung, der effektiven Recherche und der sicheren Anwendungen wichtiger Evidenz.

